



**Отчет о результатах
самообследования МБОУ
Н и ж н е - К а л и н о в с к а я
СОШ
за 2021 год**

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 - 18 стр.
II. Показатели деятельности МБОУ Нижне-Калиновская СОШ	19-22 стр.

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Самообследование МБОУ Нижне-Калиновская СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Калиновская средняя общеобразовательная школа работает с 1991 года в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ некоммерческая организация в форме муниципального бюджетного учреждения, находящегося в муниципальной собственности Кашарского района, для оказания услуг в целях обеспечения

полномочий органов местного самоуправления Кашарского района в сфере образования.

Юридический адрес: 346203 Ростовская область, Кашарский район, село Лысогорка, ул. Школьная д.2

Телефон 8 (86388) 32-1-46, E-mail nlalinovka@mail.ru

Согласно лицензии серия 61№ 001163 регистрационный № 2163 от 14.03.2012 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор об образовании на обучение по основным образовательной программе МБОУ Нижне-Калиновская СОШ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 с 01.09.2021 г. и заканчиваются в 14.50, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34(35) учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней) 08.11.2021 по 10.11.2021 (3 дня)	1 -11
Зимние каникулы	с 30.12.21 по 11.01.2022 (13 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 14.02.2022 по 18.02.2022 (5 дней)	1-11
Весенние каникулы	с 21.03.2022 по 27.03.2022 (7 дней)	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для

10-11 классов;

- итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

<u>показатели</u>	<u>2019-2020 уч.год</u>		<u>2020-2021 уч. год</u>	
Общая численность обучающихся по образовательной программе НОО	<u>30</u>	<u>32</u>	<u>28</u>	<u>28</u>
Общая численность обучающихся по образовательной программе ООО	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>45</u>	<u>45</u>
Общая численность обучающихся по образовательной программе СОО	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Всего:</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>75</u>	<u>75</u>

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2021 году МБОУ Нижне-Калиновская СОШ работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- «Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования), при конструировании учебных планов на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»
- «Стажировочная площадка для реализации проекта 500+»

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения и в режиме смешанного обучения

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;

- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Кадровый состав:

На конец 2021 года в школе работали	16 педагогов
Из них:	
Высшей категории	13 педагогов
Первой категории	1 педагог
Имеющие ведомственные награды	5 человек
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	4

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020(год)	2021(1 полугодие)
Кол-во чел. (2-4 классы)	32	28
На «5»	0	0
На «4» и «5»	11	8
С одной «4»	0	0
С одной «3»	4	3
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	94	93
Успеваемость	44	34

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

5. Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2020(год)		2021(1 полугодие)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	40%	100%	37%	100%
6 классы	27%	100%	40%	100%

7 классы	38%	100%	20%	91%
8 класс	63%	100%	13%	100%
9 класс	50%	100%	50%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы.

Параллель	2020(год)		2021(1 полугодие)	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10классы			75%	100%
11классы	50%	100%		

6. Сравнительный анализ результатов ОГЭ выпускников 9 классов за 3 года

Предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во	КУ	КАУ	Кол-во	КУ	КАУ	Кол-во	КУ	КАУ
Математика	6	50	100	-	-	-	8	38	100
Русский язык	6	83	100	-	-	-	8	50	100
География	5	60	100	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	100	100	-	-	-	-	-	-
История	2	50	100	-	-	-	-	-	-
Биология	4	100	100	-	-	-	-	-	-

7. Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы

учебный год	получено аттестатов		
	всего		из них особого образца
2018-2019	6	100%	0
2019-2020	5	100%	0
2020-2021	8	100%	1

8. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов за 3 года

Предмет	средний балл по школе			динамика
	2019	2020	2021	
русский	64/24	-	54/24	-10
математика П	27/27	-	50/27	+23
математика Б	3			
биология	-	-	44/36	44
обществознание	52/30	-	-	52

9. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутрешкольный контроль в МБОУ Нижне-Калиновская СОШ осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020-21 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры		Муниципальный уровень	
		2020	2021	2020	2021
1.	Русский язык	3	2		
2.	Литература	0	0		
3.	Английский язык	0	0		
4.	Математика	1	2		
5.	Информатика и ИКТ	1	0		
6.	Физика	2	3		
7.	Астрономия	0	0		
8.	Химия	3	5		
9.	Биология	3	3		
10.	Экология	0	0		
11.	География	4	5		
12.	Обществознание	3	3		
13.	Право	0	0		
14.	Экономика	0	0		
15.	История	2	2		
16.	МХК	0	0		
17.	ОБЖ	7	9		
18.	Технология (девочки)	3	2		

19.	Технология (мальчики)	4	5		
20.	Физическая культура	6	4	2	1
ИТОГО		42	45	2	1
Региональные олимпиады					

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2021 года 45 (60 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;

- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагается в одном здании. Проектная мощность школы - 105 человек.

В школе имеются 14 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, спортивные залы, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский кабинет.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	2
Медиатека	1
Мультимедийный проектор	11
Экран	6
Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции	4
Локальная сеть	Не имеется
Всего компьютеров	28
из них ноутбуков	11
Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокно	имеется
• МФУ (принтер+сканер+копир)	2
• принтер цветной	1
ЖК-телеэкран	1

Для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ в школе первой ступени имеется следующее оборудование:

Виды оборудования
Кабинеты начальных классов
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов в начальной школе:
Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов RoverMate RD 3
Датчик температуры RoverMate
Датчик относительной влажности RoverMate DB01
Датчик звука RoverMate DF03
Датчик освещенности RoverMate DF08
Датчик атмосферного давления RoverMate DH04
Методические рекомендации Садко III
Микроскоп цифровой RoverMate B21
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate N01
Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate N02
Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate N03
Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMate N04
Теллурий
Модем (Интернет)
Акустическая система 40W

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов.

В 2020-2021 учебном году основная работа проводилась по установке и приобретению недостающего программного обеспечения (антивирус Касперского).

В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат».

Библиотечный фонд насчитывает:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2552	2259

2	Художественная	546	302
3	Справочная	57	34
4	Медиа	58	24

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 1 спортивных зала. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (36 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим советом**. **Задачи** координирующего совета: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов обучающихся и педагогов; изучение запросов, потребностей, интересов обучающихся.

Работа координирующего совета включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
--------------------	-------------------	----------------

Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей
	организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей

Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразии видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Социально-психологический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
а		

Универсальные учебные действия	Личностные УУД	Самоопределение В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Анкета жизненного и профессионального самоопределения
		Нравственно-этическая ориентация В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Методика И.А. Машневой
	Регулятивные УУД	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение. Методика «Кубики К. Коса»
	Коммуникативные УУД	Коммуникация как общение (наблюдение) (В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий)	Наблюдение
		Коммуникация как кооперация (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Коммуникация как условие интериоризации (наблюдение) В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Наблюдение
		Уровень общительности В – высокий, С – средний, Н – низкий уровень	Тест В.Ф. Ряховского
		Социометрический статус (Л – лидер, П – предпочитаемый, О – отвергаемый, И - изолированный)	Социоматрица
	ные особе ност и мыш	Профессионально-значимые личностные качества педагога	Анкета «Оценка профессионально важных качеств»
		Оценка готовности педагога к инновационной деятельности	Анкета «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»

		Самооценка своей деятельности	Анкета «Оцените свою деятельность» (по методике В. Шакурова)
Микроклимат в школе		Психологический климат в педагогическом коллективе	Методика Л. Жедуновой
Социализация обучающихся	Адекватная ориентировка в новых социальных условиях	Адаптация первоклассников к школе	Диагностическая программа скриннингового исследования в 1 классе»
		Готовность к переходу в среднее звено	Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»
		Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения	«Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»
		Выполнение школой социального заказа	
	Готовность к предпрофильному и профильному обучению		
	Трудоустройство выпускников		

Мониторинговые данные заносятся в базу данных. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Нижне-Калиновская СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных

отношений.

- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального

сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Нижне - Калининская СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/75 человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8 Человек 12.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2 Человек 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/60 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	1/75 человек1%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100 человек%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100 человек%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/16 Человек 81%
1.23.1	Высшая	13/16 Человек 81%
1.23.2	Первая	1/16 Человек 6%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 15 лет	5/16 Человек 31%
1.24.2	Свыше 20 лет	11/16 Человек 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/44 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/98 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/98 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров(нетбуков) в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,21 кв. м

Директор МБОУ Нижне-Калиновская СОШ:

Л.Б. Сысоенко