

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Нижне-Калиновская
СОШ

Сысоенко Л.Б.
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9011304)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 7 – 9 классов

с. Лысогорка 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической

культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных

требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с

опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска неопредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на

месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с

большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных

предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с

продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3	
Итого по разделу		3	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	23	
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	

2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	
2.5	Модуль "Спорт"	3	
Итого по разделу		58	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2	
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	24	
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	
2.5	Модуль "Спорт"	3	

Итого по разделу	59	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4	
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1	
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	26	
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14	
2.5	Подготовка к выполнению	3	

	нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")		
Итого по разделу		61	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего		
1	Соблюдение правил ТБ и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	01.09.2025	
2	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	04.09.2025	
3	Бег на короткие и средние дистанции	1	08.09.2025	
4	Бег на короткие и средние дистанции	1	11.09.2025	
5	Комплекс ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	15.09.2025	
6	Прыжки с разбега в длину	1	18.09.2025	
7	Прыжки с разбега в длину	1	22.09.2025	
8	Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом	1	25.09.2025	
9	Эстафетный бег	1	29.09.2025	
10	Эстафетный бег	1	02.10.2025	
11	Комплекс ГТО: метание мяча весом 150 г	1	06.10.2025	
12	Комплекс ГТО: бег на 1500 м	1	09.10.2025	
13	Комплекс ГТО: кросс на 3 км	1	13.10.2025	
14	Комплекс ГТО: челночный бег 3x10 м	1	16.10.2025	
15	Комплекс ГТО: прыжок в длину с места	1	20.10.2025	
16	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	23.10.2025	
17	Планирование занятий технической подготовкой	1	06.11.2025	

18	Акробатические комбинации	1	10.11.2025	
19	Акробатические пирамиды	1	13.11.2025	
20	Стойка на голове с опорой на руки	1	17.11.2025	
21	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	20.11.2025	
22	Комплекс ГТО: подтягивание на низкой перекладине; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	24.11.2025	
23	Комплекс ГТО: подтягивание на высокой перекладине; наклон вперед из положения стоя	1	27.11.2025	
24	Лазанье по канату в два приёма	1	01.12.2025	
25	Лазанье по канату в два приёма	1	04.12.2025	
26	Ведение мяча в движении	1	08.12.2025	
27	Ведение мяча в движении	1	11.12.2025	
28	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	15.12.2025	
29	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1	18.12.2025	
30	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	22.12.2025	
31	Упражнения для коррекции телосложения	1	25.12.2025	
32	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	29.12.2025	
33	Истоки развития олимпизма в России	1	12.01.2026	
34	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	15.01.2026	
35	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	19.01.2026	
36	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	22.01.2026	
37	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	26.01.2026	
38	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	29.01.2026	

39	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	02.02.2026	
40	Верхняя прямая подача мяча	1	05.02.2026	
41	Верхняя прямая подача мяча	1	09.02.2026	
42	Верхняя прямая подача мяча	1	12.02.2026	
43	Верхняя прямая подача мяча	1	16.02.2026	
44	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	19.02.2026	
45	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	26.02.2026	
46	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	02.03.2026	
47	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	05.03.2026	
48	Перевод мяча за голову	1	12.03.2026	
49	Перевод мяча за голову	1	16.03.2026	
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	19.03.2026	
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	23.03.2026	
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	26.03.2026	
53	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	06.04.2026	
54	Бег на короткие и средние дистанции	1	09.04.2026	
55	Бег на короткие и средние дистанции	1	13.04.2026	
56	Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым бегом	1	16.04.2026	
57	Комплекс ГТО: метание мяча весом 150 г	1	20.04.2026	
58	Эстафетный бег	1	23.04.2026	
59	Эстафетный бег	1	27.04.2026	

60	Прыжки с разбега в длину	1	30.04.2026	
61	Прыжки с разбега в длину	1	04.05.2026	
62	Комплекс ГТО: кросс на 3 км	1	07.05.2026	
63	Комплекс ГТО: кросс на 3 км	1	14.05.2026	
64	Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ.	1	18.05.2026	
65	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО 4 ступени)	1	21.05.2026	
66	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО 4 ступени)	1	25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего		
1	Физическая культура в современном обществе	1	01.09.2025	
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1	04.09.2025	
3	Бег на короткие и средние дистанции	1	08.09.2025	
4	Бег на короткие и средние дистанции	1	11.09.2025	
5	Прыжки в длину с разбега	1	15.09.2025	
6	Прыжки в длину с разбега	1	18.09.2025	
7	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1	22.09.2025	
8	Комплекс ГТО: метание мяча весом 150 г	1	25.09.2025	
9	Комплекс ГТО: метание мяча весом 150 г	1	29.09.2025	
10	Бег на длинные дистанции	1	02.10.2025	
11	Бег на длинные дистанции	1	06.10.2025	
12	Комплекс ГТО: бег на 1500 м или 2000 м	1	09.10.2025	
13	Комплекс ГТО: кросс на 3 км	1	13.10.2025	
14	Комплекс ГТО: кросс на 3 км	1	16.10.2025	
15	Комплекс ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	20.10.2025	
16	Комплекс ГТО: челночный бег 3x10 м	1	23.10.2025	
17	Адаптивная и лечебная физическая культура	1	06.11.2025	
18	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1	10.11.2025	
19	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	13.11.2025	
20	Упражнения для профилактики утомления	1	17.11.2025	
21	Акробатические комбинации	1	20.11.2025	

22	Акробатические комбинации	1	24.11.2025	
23	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1	27.11.2025	
24	Лазание по канату в два приема	1	01.12.2025	
25	Комплекс ГТО: подтягивание на низкой перекладине; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	04.12.2025	
26	Комплекс ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине; наклон вперед из положения стоя	1	08.12.2025	
27	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	11.12.2025	
28	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1	15.12.2025	
29	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	18.12.2025	
30	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	22.12.2025	
31	Передача мяча одной рукой снизу	1	25.12.2025	
32	Передача мяча одной рукой снизу	1	29.12.2025	
33	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	12.01.2026	
34	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	15.01.2026	
35	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	19.01.2026	
36	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	22.01.2026	
37	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	26.01.2026	
38	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	29.01.2026	
39	Прямой нападающий удар	1	02.02.2026	
40	Прямой нападающий удар	1	05.02.2026	
41	Прямой нападающий удар	1	09.02.2026	
42	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	12.02.2026	
43	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	16.02.2026	

44	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	19.02.2026	
45	Тактические действия в защите	1	26.02.2026	
46	Тактические действия в защите	1	02.03.2026	
47	Тактические действия в нападении	1	05.03.2026	
48	Тактические действия в нападении	1	12.03.2026	
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	16.03.2026	
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	19.03.2026	
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	23.03.2026	
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	26.03.2026	
53	Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ	1	06.04.2026	
54	Комплекс ГТО: бег на 30 м и 60 м	1	09.04.2026	
55	Бег на короткие и средние дистанции	1	13.04.2026	
56	Бег на короткие и средние дистанции	1	16.04.2026	
57	Комплекс ГТО: метание мяча весом 150 г	1	20.04.2026	
58	Комплекс ГТО: метание мяча весом 150 г	1	23.04.2026	
59	Прыжки в длину с разбега	1	27.04.2026	
60	Прыжки в длину с разбега	1	30.04.2026	
61	Бег на длинные дистанции	1	04.05.2026	
62	Бег на длинные дистанции	1	07.05.2026	
63	Комплекс ГТО: бег на 1500 м или 2000 м	1	14.05.2026	
64	Комплекс ГТО: кросс на 3 км	1	18.05.2026	

65	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО 4-5 ступени)	1	21.05.2026	
66	Фестиваль «Мы сдадим ГТО» (сдача норм ГТО 4-5 ступени)	1	25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего		
1	Профессионально-прикладная физическая культура	1	02.09.2025	
2	Комплекс ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м	1	05.09.2025	
3	Бег на короткие и средние дистанции	1	09.09.2025	
4	Бег на короткие и средние дистанции	1	12.09.2025	
5	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	16.09.2025	
6	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	19.09.2025	
7	Метание мяча весом 150 гр.	1	23.09.2025	
8	Метание мяча весом 150 гр.	1	26.09.2025	
9	Комплекс ГТО: метание гранаты весом 700 г.	1	30.09.2025	
10	Комплекс ГТО: бег на 2000 м или 3000 м	1	03.10.2025	
11	Бег на длинные дистанции	1	07.10.2025	
12	Бег на длинные дистанции	1	10.10.2025	
13	Комплекс ГТО: кросс на 3 км или 5 км	1	14.10.2025	
14	Комплекс ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	17.10.2025	
15	Комплекс ГТО: челночный бег 3х10 м	1	21.10.2025	
16	Восстановительный массаж	1	24.10.2025	
17	Банные процедуры	1	07.11.2025	
18	Длинный кувырок с разбега	1	11.11.2025	
19	Длинный кувырок с разбега	1	14.11.2025	
20	Кувырок назад в упор	1	18.11.2025	
21	Кувырок назад в упор	1	21.11.2025	
22	Стойка на голове и руках	1	25.11.2025	

23	Стойка на голове и руках	1	28.11.2025	
24	Комплекс ГТО: подтягивание на высокой перекладине; наклон вперед из положения стоя	1	02.12.2025	
25	Комплекс ГТО: подтягивание на низкой перекладине; поднимание туловища из положения лежа на спине	1	05.12.2025	
26	Ведение мяча	1	09.12.2025	
27	Ведение мяча	1	12.12.2025	
28	Передача мяча	1	16.12.2025	
29	Приемы и броски мяча на месте	1	19.12.2025	
30	Приемы и броски мяча на месте	1	23.12.2025	
31	Приемы и броски мяча в прыжке	1	26.12.2025	
32	Приемы и броски мяча после ведения	1	30.12.2025	
33	Приемы и броски мяча после ведения	1	13.01.2026	
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	16.01.2026	
35	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	20.01.2026	
36	Измерение функциональных резервов организма	1	23.01.2026	
37	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	27.01.2026	
38	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	30.01.2026	
39	Приёмы и передачи мяча на месте	1	03.02.2026	
40	Приёмы и передачи в движении	1	06.02.2026	
41	Нападающий удар	1	10.02.2026	
42	Нападающий удар	1	13.02.2026	
43	Нападающий удар	1	17.02.2026	
44	Блокирование	1	20.02.2026	

45	Блокирование	1	24.02.2026	
46	Блокирование	1	27.02.2026	
47	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	03.03.2026	
48	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	06.03.2026	
49	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	10.03.2026	
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	13.03.2026	
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приемов	1	17.03.2026	
52	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1	20.03.2026	
53	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1	24.03.2026	
54	Туристские походы как форма активного отдыха	1	27.03.2026	
55	Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ	1	07.04.2026	
56	Бег на короткие и средние дистанции	1	10.04.2026	
57	Комплекс ГТО: бег на 30 м, 60 м или 100 м	1	14.04.2026	
58	Бег на короткие и средние дистанции	1	17.04.2026	
59	Метание мяча весом 150 гр.	1	21.04.2026	
60	Метание мяча весом 150 гр.	1	24.04.2026	
61	Комплекс ГТО: метание гранаты весом 700 г.	1	28.04.2026	
62	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	05.05.2026	

63	Прыжки в длину способом «прогнувшись»	1	08.05.2026	
64	Бег на длинные дистанции	1	12.05.2026	
65	Бег на длинные дистанции	1	15.05.2026	
66	Комплекс ГТО: кросс на 3 км или 5 км	1	19.05.2026	
67	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО 5-6 ступени)	1	22.05.2026	
68	Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО 5-6 ступени)	1	26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура 6-7 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное 8-9 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Локтев С.А. «Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: Практическое руководство для тренера». - М.: Советский спорт, 2007

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Метод. пособие». – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов: Метод. пособие». – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Силовая подготовка детей школьного возраста: Метод. пособие». – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. пособие». – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002

Майфат С.П., Малафеева С.Н. «Контроль за физической подготовленностью в юношеском возрасте». - Екатеринбург, 2003

Гуревич И.А. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практич. пособие». – 2-е издание, стереотип. – Мн., Выс. шк., 1992

Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе». – Ростов н/Д: Феникс, 2006

Киселев П.А., Киселева С.Б. «Справочник учителя физической культуры». – Волгоград: Учитель, 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://interneturok.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://metodsovet.su>

<https://www.gto.ru>

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/>