«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Нижне-Калиновская СОШ
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. Сысоенко

 Приказ № 61 от 12.05.2025г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)**

**МБОУ Нижне-Калиновская СОШ**

**с. Лысогорка**

1. Общие сведения об объекте

* 1. Вид (наименование) объекта: общеобразовательная школа
	2. Полный почтовый адрес объекта: 346203, Ростовская область Кашарский район, село Лысогорка, улица Школьная, дом 2.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 2095,5 кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да – 9800 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1991г., последнего капитального ремонта: 2018

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Калиновская средняя общеобразовательная школа

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 346203, Ростовская область Кашарский район, село Лысогорка, улица Школьная, дом 2.

 тел. 8(86388)32-1-46, e-mail nkalinovka@mail.ru.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): бюджетное.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,

муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Отдел образования Кашарского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый

адрес, телефон, e-mail):

Отдел образования Кашарского района Ростовской области,

Ростовская область, Кашарский район, слобода Кашары, улица Ленина, дом 58,

Тел: 8(86388)21-4-95, e-mail: roo\_kasharsky@rostobr.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию

населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места

для инвалидов): образование

2.2. Виды услуг: образовательные услуги.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): очная.

2.4. Плановая мощность:посещаемость (количество обслуживаемых в день) 105 человек, вместимость, пропускная способность: пропускная способность 250 человек, вместимость 80 человека в день.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):дети.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида,

ребенка-инвалида (да, нет): да.

3.Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом, (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пешая доступность, школьный автобус.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 20 метров;

3.2.2. время движения (пешком) - 2 минуты;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет;

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет нерегулируемый;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная:

3.2.6. перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) перепадов высот на пути нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания[<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P498)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № стро­ки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P499) |
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения [<\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P500) |  |
| 2 | в том числе инвалиды: |  |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | В |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | В |
| 5 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 6 | с нарушениями слуха | - |
| 7 | с умственными нарушениями | А |

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*> указывается один из вариантов ответа:

«**А**» (доступность всех зон и помещений – универсальная);

«**Б**» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«**ДУ**» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«**Нет**» (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P592) |
| Кдля передви­гающихся на креслах-колясках | Ос другими наруше­ниями опорно-двигатель­ного аппарата | Сс наруше­ниями зрения | Гс наруше­ниями слуха | Ус умст­венны­ми на­руше­ниями | Для всех категорий маломо­бильных групп населения [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P593) |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Нет | Нет | ДУ | ДП | ДП | Нет |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДУ | ДП |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП | ДУ |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P593) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | Нет |

<\*> Указывается:

**ДП –** доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

**ДЧ** – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

**ДУ –** доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.));

**Нет** – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

**<\*\*>** указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект доступен условно для лиц с нарушениями опорно‑двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха и с умственными нарушениями. Объект временно не доступен для посетителей, передвигающихся на креслах-колясках.

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  | 1.Ремонт асфальтового покрытия.2.Обеспечение информационного сопровождения (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к главному входу. | 1.На пути движения к основному входу в здание произвести цветовую и тактильную маркировку. 2.Установление на входе тактильного информационного стенда со схемой движения по территорииОборудование автостоянки для инвалидов. |  |
| 2. | Вход (входы) в здание |  | Оборудование входной группы. |  |  |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации |  |  | Приобретение тактильной мнемосхемы |  |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |  |  | Приобретение портативной индукционной системы для слабослышащих. Приобретение видеоувеличителя для слабовидящих |  |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения |  |  |  | Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания. |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) |  |  |  |  |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |  |  |  | Приобретение информационных табличек, выполненных шрифтом Брайля. Приобретение пиктограмм. |
| 8. | Все зоны и участки |  |  |  |  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: до 2030г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: объект доступен полностью для всех категорий инвалидов, обучение всех групп в здание школы

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование. Администрации Кашарского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): не имеется.

Директор МБОУ

Нижне-Калиновская СОШ
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. Сысоенко

Приказ № 61 от 12.05.2025г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Кашарский муниципальный район Ростовской областиНаименование территориальногообразования субъекта РоссийскойФедерации | «12» мая 2025 г. |

1. Общие сведения об объекте

* 1. Вид (наименование) объекта: общеобразовательная школа

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 346203, Ростовская область Кашарский район, село Лысогорка, улица Школьная, дом 2.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 2095,5 кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да – 9800 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1991г., последнего капитального ремонта: 2018

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего да, капитального нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Калиновская средняя общеобразовательная школа

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 346203, Ростовская область Кашарский район, село Лысогорка, улица Школьная, дом 2.

 тел. 8(86388)32-1-46, e-mail nkalinovka@mail.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация *Образовательная деятельность*

3.Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом, (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): пешая доступность, школьный автобус.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 20 метров;

3.2.2. время движения (пешком) - 2 минуты;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет;

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет нерегулируемый;

3.2.5. информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная:

3.2.6. перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) перепадов высот на пути нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания[<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P498)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № стро­ки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P499) |
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения [<\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P500) |  |
| 2 | в том числе инвалиды: |  |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | В |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | В |
| 5 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 6 | с нарушениями слуха | - |
| 7 | с умственными нарушениями | А |

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*> указывается один из вариантов ответа:

«**А**» (доступность всех зон и помещений – универсальная);

«**Б**» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«**ДУ**» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«**Нет**» (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P592) |
| Кдля передви­гающихся на креслах-колясках | Ос другими наруше­ниями опорно-двигатель­ного аппарата | Сс наруше­ниями зрения | Гс наруше­ниями слуха | Ус умст­венны­ми на­руше­ниями | Для всех категорий маломо­бильных групп населения [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P593) |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | ДУ | ДП | ДП | ДП | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Нет | Нет | ДУ | ДП | ДП | Нет |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДУ | ДП |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП | ДУ |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser11%5CDesktop%5C%D0%9F%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%93%D0%91%D0%A3%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9C%D0%A8%20%E2%84%963%20%D0%BD%D0%B0%D1%88.docx#P593) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | Нет |

<\*> Указывается:

**ДП –** доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

**ДЧ** – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

**ДУ –** доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.));

**Нет** – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

**<\*\*>** указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект доступен условно для лиц с нарушениями опорно‑двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха и с умственными нарушениями. Объект временно не доступен для посетителей, передвигающихся на креслах-колясках.

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  | 1.Ремонт асфальтового покрытия.2.Обеспечение информационного сопровождения (цветовое, тактильное, информационные знаки) на пути к главному входу. | 1.На пути движения к основному входу в здание произвести цветовую и тактильную маркировку. 2.Установление на входе тактильного информационного стенда со схемой движения по территорииОборудование автостоянки для инвалидов. |  |
| 2. | Вход (входы) в здание |  | Оборудование входной группы. |  |  |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации |  |  | Приобретение тактильной мнемосхемы |  |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |  |  | Приобретение портативной индукционной системы для слабослышащих. Приобретение видеоувеличителя для слабовидящих |  |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения |  |  |  | Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания. |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) |  |  |  |  |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |  |  |  | Приобретение информационных табличек, выполненных шрифтом Брайля. Приобретение пиктограмм. |
| 8. | Все зоны и участки |  |  |  |  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: до 2030г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: объект доступен полностью для всех категорий инвалидов, обучение всех групп в здание школы

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование. Администрации Кашарского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): не имеется.

**5. Особые отметки**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ л.

2. Входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ л.

3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ л.

4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.5. Согласовано представитель общественных организаций инвалидов:

Всероссийского общества инвалидов в Кашарском районе Стецурин В.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель рабочей группы
директор МБОУ Нижне-Калиновская СОШ Сысоенко Л.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)*

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Егорова Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)*

Заведующий хозяйством Кузьмина Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)*

Приложение 1

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

I. Результаты обследования: Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |  Выявленные нарушения и замечания  | Работы по адаптации  объектов  |
| есть/ нет  | N на плане | N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| 1 | Вход (входы) на территорию  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Путь (пути) движения на территории  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Лестница (наружная)  | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Пандус (наружный)  | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Автостоянка и парковка  | нет | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне  |  |  | - | - |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние  доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2306) (к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение | Рекомендации по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2307) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта обследования ОСИ  |
| на плане | N фото |
| Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В | \_ | \_ | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

2. Результаты обследования: Входа (входов) в здание

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания  |  Работы по  адаптации объектов  |
| есть/ нет  | N на плане | N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| 1 | Лестница (наружная)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Пандус (наружный)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Входная площадка (перед дверью)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Дверь (входная)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Тамбур  | есть | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2362)(к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследованияОСИ)  | Приложение |  Рекомендации по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2363) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта обследования ОСИ  |
| на плане | N фото |
| Вход в здание | ДЧ-В | - | - | Технические решения невозможны |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

3. Результаты обследования: Пути (путей) движения внутри здания

(в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента | Выявленные нарушения  и замечания  | Работы по адаптации объектов  |
| есть/ нет  |  на плане | N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| 1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Лестница (внутри здания)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Пандус (внутри здания)  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Лифт пассажирский (или подъемник)  | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Дверь  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2422) (к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение |  Рекомендации по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2423) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта обследования ОСИ  |
| N на плане |  N фото |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДЧ-И (К, О) |  |  | Технические решения невозможны |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4(I)

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

4. Результаты обследования: Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

(в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента | Выявленные  нарушения и замечания  | Работы по  адаптации  объектов  |
| есть/ нет  | N на плане |  N фото | Содер-жание  | Значимо для инвалида (категория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| 1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Зальная форма обслуживания  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Прилавочная формаобслуживания  | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту  | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Кабина индивидуального обслуживания  | нет | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние  доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2484) (к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение |  Рекомендации  по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2485) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ  |
| N на плане |  N фото |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов | ДЧ-В |  |  | Технические решения невозможны |
|  |  |  |  |  |

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 4(II)

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

4.I. Результаты обследования: Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента | Выявленные  нарушения  и замечания  | Работы по  адаптации  объектов  |
| есть/ нет  | N на плане |  N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| Место приложения труда  | Нет | - | - | - | - | - | - |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние  доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2529) (к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение |  Рекомендации по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2530) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта обследования ОСИ  |
| N на плане |  N фото |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда | ДЧ-В |  |  | Технические решения невозможны |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4(III)

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

4.2. Результаты обследования: Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |  Выявленные  нарушения  и замечания  |  Работы по  адаптации  объектов  |
| есть/ нет  | N на плане |  N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| Жилые помещения  | Нет | - | - | - | - | - | - |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние  доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2574) (к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение |  Рекомендации  по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2575) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ  |
| N на плане |  N фото |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения | - | - | - | - |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

5. Результаты обследования: Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |  Выявленные  нарушения  и замечания  |  Работы по  адаптации  объектов  |
| есть/ нет  | N на плане |  N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| 1 | Туалетная комната  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Душевая/ванная комната  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Бытовая комната (гардеробная)  | есть | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2626)(к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение |  Рекомендации по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2627) к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта обследования ОСИ  |
| N на плане |  N фото |
|  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

к Акту обследования

к паспорту доступности

от 12 мая 2025 г.

6. Результаты обследования: Системы информации на объекте

МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Ростовская область, Кашарский район, с. Лысогорка, ул. Школьная д. 2

 *(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |  Выявленные  нарушения  и замечания  |  Работы по  адаптации  объектов  |
| есть/ нет  | N на плане |  N фото | Содер-жание  | Значимо для инва-лида (ка-тегория)  | Содер-жание  | Виды работ |
| 1 | Визуальные средства  | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Акустические средства  | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Тактильные средства  |  | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны  | Состояние доступности [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2677)(к [пункту 3.4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2106)Акта обследования ОСИ)  | Приложение | Рекомендации по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2678)к [пункту 4.1](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CDocuments%5C%D0%9C%D0%90%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%A6%D0%A0%D0%A0%20-%D0%B4%D0%A1%20%E2%84%963%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%2C%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%5C2016%20%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83.docx#Par2146) Акта обследования ОСИ  |
| N на плане |  N фото |
| Система информации на объекте | ДЧ-В |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Кашарский район

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеобщеобразовательной организации(полностью, в соответствии с Уставом) | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) | Состояние доступности объекта  |
| Разработан(находится в разработке) | Дата утвержденияруководителем образовательной организации | Оценка состояния доступности\*(в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.  |
|  | **Образовательные организации дошкольного образования** |
| 1 | МБОУ Нижне-Калиновской СОШ | разработан | 12 мая2025 года |  |

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

 \*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Приложение 8

Информация

о разработке и утверждении планов мероприятий («Дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

 Муниципальное образование Кашарский район

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеобщеобразовательной организации(полностью, в соответствии с Уставом) | Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий | Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий |
| Разработан(находится в разработке) | Дата утвержденияруководителем образовательной организации | в 2025 году | В 2026 году |
|  | **Образовательные организации**  |
| 1. | МБОУ Нижне-Калиновской СОШ | Находится в разработке |  |  |  |

Приложение 9

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 9 ноября 2015 г. № 1309

ПОРЯДОК

ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ

И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ

ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#Par72) настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#Par89) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#Par72) и [12](#Par89) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.